基隆市中山區中山國民小學110學年度

家庭教育實施計畫

壹、依據：

 家庭教育法第12條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四

小時以上家庭教育課程及活動，及第2條家庭教育範圍訂定本課程綱

要，並應會同家長會辦理親職教育。

| 學校家庭教育課程綱要之內涵架構 | | |
| --- | --- | --- |
| 課程總目標：增進家人關係與家庭功能 | | |
| 二大主題軸 | I、家人關係 | II、家庭生活管理 |
| 五項核心內涵 | 1. 瞭解家庭 | 1. 家庭資源與管理 |
| 2. 關懷家人 | 2. 家庭生活經營與管理 |
| 3. 預備建立家庭 |

貳、目的

一、厚植本校家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用

教育的力量推展優質的家庭教育環境，使每一個家庭皆能務實發揮

家庭教育之功能。

二、增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能，

促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學

校家庭教育效能。

三、加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進

教學結果。

四、有效結合社區家長及資源，建立完整家庭教育輔導網路。

五、提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。

六、結合多領域教學，以滿足多元家庭之需求。

七、符合多元價值社會潮流，讓學生學習尊重不同的家庭價值觀。

八、協助兒童養成良好的家庭生活習慣、養成正確的學習態度，增進和

家人的互動技能，營造良好的家庭氣氛。

參、組織：「家庭教育工作執行小組」

一、 目的：定期及不定期召開會議，研議討論年度配合工作計畫及學校年重要措施，解決推行事項衍生問題，並督責相關單位、人員落實家庭教育工作績效。

二、規劃項目：家庭教育知能研習、認輔制度、生涯輔導、親職教育、

輔導網路、性別平等教育、生命教育及相關工作要項。

詳述如下：

三、 成員：校長為召集人，教導主任、執行秘書、委員，如下：

基隆中山區中山國民小學推動家庭教育工作執行小組

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 委員會  職稱 | 性別 | 職務  名稱 | 姓名 | 工作職掌  備註 |
| 1 | 召集人 | 女 | 校    長 | 劉汶琪 | 召集學生訓輔工作及家庭教育工作推行小組暨籌理強化「友善校園」與家庭教育工作 |
| 2 | 執行秘書 | 男 | 教導主任 | 蕭忠閔 | 統籌規劃各項家庭教育相關活動暨執行，強化「友善校園」與家庭教育工作 |
| 3 | 常務委員 | 女 | 總務主任 | 王雁音 | 規劃建立安全與無性別偏見之校園空間 |
| 4 | 常務委員 | 女 | 教學組長 | 蘇惠貞 | 落實家庭教育融入各學習領域及彈性課程 |
| 5 | 常務委員 | 女 | 學務組長 | 黃暉娟 | 執行辦理家庭教育相關活動，生命教育、家庭教育課程教學與中輟生通報輔導。 |
| 6 | 委 員 | 男 | 家長會  代表 | 王紫涵 | 協助學校推動家庭教育工作 |
| 7 | 委    員 | 女 | 輔導行政教師 | 洪逸婷 | 規劃辦理弱勢學生學習輔導暨性別教育、實施認輔制度，提供學生家庭各項諮詢，推動輔導工作，建立學生各項輔導資料 |
| 8 | 委   員 | 男 | 教師代表 | 李唯平 | 共同推動家庭教育工作與活動 |
| 10 | 委   員 | 女 | 護 理 師 | 洪琬宜 | 建立學生自我傷害預防與處理機制，提供醫護資訊 |

肆、實施原則：

一、循序漸進：課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長

期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具

備建立健康家庭的能力。

二、善用資源：善用學生家長委員會、家長志工大隊或社會教育機構等

社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

三、親師合作：會同家長會推展親職教育，並利用如班親會等各種方式

鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，

提昇家庭教育課程及活動之成效。

伍、辦理方式：

**本校推展家庭教育課程及活動，以教師自編課程為主，融入課程教  
 學、辦理相關活 動為輔，採**多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對

象及實際需要**辦理**， 原則上可**規劃為二小時課程、二小時活動。**

一、利用融入教學、資訊教學、遠距教學、辯論、影片欣賞、角色扮演、

校外參觀活動、讀書會、成長團體及其他方式為之。

**二、辦理多元活動**

**（1）家長日：辦理**各班親師懇談會、分送親職教育相關宣傳資料。

**（2）**專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教

師擔任。

（3）座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。

（4）親子活動：親子教育講座、趣味競賽、親子溫馨時間、親子郊遊、親子共學時間，或配合親子節慶舉辦聯誼或趣味活動，並邀請家長參加。

（5）學藝活動：配合節慶（如母親節、教師節）舉辦合唱比賽、詩歌

朗誦比賽、卡片製作等學藝競賽活動，並邀請家長參

加。

陸、實施時間

一、有關課程方面：融入各學習領域時間、彈性課程、空白課程、定期

評量的下午。

二、有關活動方面：晨間時間、導師時間、朝會、班會、週會、家長

日、運動會、校慶、社團活動、寒暑假、例假日及其他時間。

柒、實施工作項目

| 工作項目 | 實施內容 | 辦理期間 | 負責人員 |
| --- | --- | --- | --- |
| 一.家庭教育工作     執行小組建立     與推展 | 1.     擬定家庭教育工作計劃  2.     成立家庭教育工作執行小組  3.     擬定家庭教育工作行事曆  4.     實施學校家庭教育工作 | 二月、八月  二月、八月  二月  全學年 | 教導主任  校長  教導主任  學務組長、  教學組長 |
| 二．迎新活動 | 1.    編製新生就讀班級名單  2.    擬定迎新流程、工作分配表  3.    新生家長座談資料編製  4.    迎新活動方式，事前準備工作檢 核新生家長座談會意見彙整處理 | 九月  九月  九月  九月 | 教導主任  教學組長  教學組長  教導主任、  教學組長 |
| 三、生活輔導 | 1.    調查受輔學生  2.    徵求認輔教師  3.    小團體輔導  4.    個別輔導  5.    行為異常學生輔導 | 九月  九月  全學年  全學年  全學年 | 輔導老師  輔導老師  輔導老師  輔導老師  輔導老師 |
| 四、性別平等教育 | 1.    心理與生理衛生宣導  2.    性侵害防治教育宣導  3.    兒童保護宣導－教職員工  4.    性別平等教育宣導－教職員工 | 機動性  二月  六月  十二月 | 校謢  學務組長  學務組長  學務組長 |
| 五、生命教育 | 1.    生命教育宣導活動  2.    生命教育進修活動－教職員工  3.    母親節感恩活動  4.    畢業前生命教育感恩對話 | 一月  三月  五月  六月 | 輔導老師  輔導老師  教學組長  校長 |
| 六、品德教育 | 1.    榮譽制度的實施  2.    邀請校外人士辦理品德教育宣導  3.    朝會宣導弟子規及中心德目  4.    各班推選品德小天使 | 經常性  經常性  經常性  經常性 | 教導主任  教導主任  學務組長  學務組長 |
| 七、人權法治教育 | 1.    班級生活公約的制定  2.    邀請校外人士辦理人權法治教育宣導  3.    學生自治幹部的選舉 | 學期初  經常性    五月 | 教導主任  學務組長    學務組長 |
| 八、親職教育 | 1.    親師座談會  2.    親職教育講座  4.    召開家長委員會  5.    家庭訪問  6. 一生一電話 | 九月  學期初  經常性  二月、九月  每月 | 教導主任  輔導老師  教導主任  各班導師 |
| 九、特殊教育 | 1.特殊兒童的通報與鑑定  2.資源小組的運作  3.特教會議的召開 | 三月、十月  每學期  每學期一次 | 特教組長  特教組長  特教組長 |
| 十、中輟生復學輔     導 | 1.建立中輟生復學輔導機制  2.本校無中輟生 | 九月 | 學務組長 |

陸、預期效果：

一、建立學校、家長、社區總體營造，創造三贏。

二、提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，強化家庭教育功能， 培育健全國民。

三、透過家庭教育方案、計畫、活動等增進學生及其家庭福祉。

捌、本計畫經執行小組討論通過，奉校長核定後實施，修正時亦同。